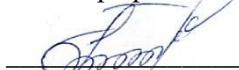


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



_____ М.М. Сысенко
подпись
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Составители (авторы):

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Певтиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение, стр. _)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение, стр. _)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ДНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям парикмахерского искусства.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Санитария и гигиена, входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму,

уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<ul style="list-style-type: none"> • Разработать проект салона красоты, действующего на основе санитарно-эпидемиологических правил и норм. по содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы; • Составить таблицу «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека»; • Составить рекомендации выполнения различных видов парикмахерских работ согласно санитарно-гигиеническим требованиям; • Составить рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг; • Разработать рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос; • Составить схему «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи головы и волос». 	
<i>Форма аттестации - дифференцированный зачёт</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Историческое развитие санитарии и гигиены как науки. Санитарно-эпидемиологические службы. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.</p>	1	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
Раздел 1. Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг			
Тема 1.1. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).	3	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
	2. "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги".	4	
Практическая работа: 1.Экскурсия на предприятие индустрии красоты		1	

	Самостоятельная работа: Разработать проект салона красоты, действующего на основе санитарно-эпидемиологических правил и норм по содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы.	4	
Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	Содержание учебного материала	7	
	1.Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах- парикмахерских.	1	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
	2.Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	1	
	3.Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос.	1	
4. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2		
	Практическая работа:	2	
	1.«Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»		
	Самостоятельная работа: Составить рекомендации выполнения различных видов парикмахерских работ согласно санитарно-гигиеническим требованиям .	4	
Тема 1.3 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению	Содержание учебного материала	5	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,

различных видов парикмахерских работ	1. Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). 2. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.) Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.	1	ЛР 12 , ЛР 15
		2	
	Практическая работа: 1. «Рекомендации по защите исполнителей парикмахерских услуг при использовании вредных веществ»	2	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека».	2	
Тема 1.4. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.	1	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
	2. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.	1	
	3. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции	1	
	4. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.	1	
	Практическая работа: 1. «Рекомендации по профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек».	1	

	Контрольная работа №1: «Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг».	1	
	Самостоятельная работа: Составить рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН.	3	
Тема 1.5. Основы гигиены кожи и волос	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
	1.Гигиена кожи. Гигиена волос.	1	
	2.Профилактический уход за кожей и волосами.	1	
	Практическая работа: 1.«Рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами».	2	
	Самостоятельная работа: Разработать рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос	3	
Тема 1.6. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15
	1.Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.). Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	2	
	Практическая работа: 1.«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг».	1	
	Контрольная работа № 2: «Основы гигиены и кожи волос»	1	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи головы и волос».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- и рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- инструменты и приспособления парикмахера

Технические средства обучения:

- компьютер – 1 шт.;
- проектор;
- сеть Интернет;

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник./Л.Д. Чалова - М. : Академия, 2011. - 159 с.

Дополнительные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги".

Интернет-источники:

1. <http://wam.ru/med/> - Популярная медицинская энциклопедия.
2. <http://www.askdoctor.ru> – Энциклопедия здоровья.
3. <http://www.valeo.ru/zhurnal.html> - Научно-практический журнал «Валеология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает: Санитарные правила и нормы СанПиН; ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	– Экспертная оценка составления рекомендаций выполнения различных видов парикмахерских работ, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. – Экспертная оценка составления рекомендаций по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг.
	- Тестирование по разделу 1. «Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг». - Итоговое тестирование по всему курсу
Знает - профилактику профессиональных заболеваний; ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	– Экспертная оценка составления таблицы «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека».

<p>Знает основы гигиены кожи и волос. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка разработанных рекомендаций по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос – Экспертная оценка выполнения схемы «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи головы и волос».
<p>– освоенные умения:</p>	
<p>Соблюдает санитарные требования ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка разработанного проекта салона красоты, действующего на основе санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН по содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. – Экспертная оценка отчетов практических работ: – «Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН» – «Рекомендации по защите исполнителей парикмахерских услуг при использовании вредных веществ» – «Рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами». – «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг».
<p>Предупреждает профессиональные заболевания ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка отчета по практической работе «Рекомендации по профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики</p>	<p>Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявляет уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культуреречи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение

<p>ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле</p>	<p>Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды</p>	<p>Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,</p>	<p>Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>